**Nouha EL-HALAS**

*Docteur en Patrimoine architectural/ Maitre de conférences*

Ecole Nationale d’Architecture- Oujda (Maroc)

Contact : nouhaelhalas@gmail.com

**Enseigner l’histoire à l’université**

**Résumé**

La connaissance de l’histoire et du passé est très importante, aussi bien pour l’homme que pour la société́ car le passé éclaire le présent tout en permettant d’envisager l’avenir avec espoir et sérénité́. L’histoire, qui est la discipline à travers laquelle l’étudiant acquiert des connaissances sur le passé, contribue efficacement à l’éducation de ce dernier. Cette discipline présente une source d’informations sur le passé et une source d’inspiration pour le futur.

Dans le domaine d’architecture, l’histoire est un module de grande importance, il révèle la typologie des styles architecturaux, leurs contextes historiques et géographiques ainsi qu’il permet de connaitre les détails architectoniques de chaque style.

Mais l’enseignement de l’histoire connait plusieurs obstacles qu’on va essayer d’analyser à travers cette présentation.

Mots clés : Enseignement, histoire, architecture, obstacle.

**Abstratct**

Knowledge of history and the past is very important, both for man and for society, because the past sheds light on the present while allowing us to envisage the future with hope and serenity. History, which is the discipline through which the student acquires knowledge about the past, contributes effectively to the education of the latter. This discipline presents a source of information about the past and a source of inspiration for the future.

In the field of architecture, history is a module of great importance, it reveals the typology of architectural styles, their historical and geographical contexts as well as it allows us to know the architectural details of each style.

But the teaching of history faces several obstacles that we will try to analyze through this presentation.

**Keywords :** Knowledge, history, architecture,