**Zooming in on Crisis-Prompted Language Teaching in Brazil: Teachers in Lockdown**

**Abstract**

The uncontainable evolution of technological resources has always affected all aspects of modern life. It has brought profound social and cultural changes across the globe, including in education. While we had slowly been leaning towards more hybrid methods of delivery formats, the Covid-19 pandemic forced us to switch to remote overnight. Prior to this health crisis, language classes in Brazil were mostly delivered face-to-face, and teachers had no time to adapt and most did not even have the structure at home to be able to teach remotely. In this article, the experiences of Brazilian teachers and the pedagogical impact of crisis-prompted online teaching for language education are analyzed. This paper embraces a critical perspective to address teacher impressions and the need for substantial investments in education, technology and training in Brazil.

*Keywords:* crisis-prompted language teaching, remote learning, Covid-19 crisis in education, online learning

**Resumo**

A evolução incontrolável dos recursos tecnológicos sempre afetou todos os aspectos da vida moderna. Trouxe profundas mudanças sociais e culturais em todo o mundo, inclusive na educação. Embora estivéssemos lentamente nos inclinando para métodos mais híbridos de ensino, a pandemia da Covid-19 nos forçou a mudar para o modo remoto da noite para o dia. Antes dessa crise sanitária, as aulas de idioma no Brasil eram, em sua maioria, presenciais, e os professores não tiveram tempo hábil para se adaptar e a maioria destes nem tinha estrutura em sua casa para poder lecionar remotamente. Neste artigo, serão analisadas as experiências de professores brasileiros e o impacto pedagógico da crise do ensino online para o ensino de línguas. Este artigo abraça uma perspectiva crítica para abordar as impressões de professores e a necessidade de investimentos substanciais em educação, tecnologia e treinamento no Brasil.

*Palavras-chave:* ensino de línguas impulsionado por crises, aprendizagem remota, crise da Covid-19 na educação, ensino online